



ÉQUIPE INTERVENTION JEUNESSE

### Projet de recherche-action 2015-2019<sup>1</sup>

« Analyse et promotion des pratiques de médiation partenariale novatrices dans le champ de l'action intersectorielle auprès des jeunes en besoins multiples et vivant des situations complexes : évolution et transformation des pratiques des ÉIJ au Québec ».

Louise Lemay<sup>2</sup>, Emmanuelle Jasmin<sup>3</sup>, Normand Ricard<sup>4</sup>, Julie Noël<sup>5</sup>

## LES TRAVAUX DE RECHERCHE-ACTION SUR LES PRATIQUES PARTENARIALES INTERSECTORIELLES : PRINCIPALES PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS (2013-2019)<sup>6</sup>

LOUISE LEMAY, OCTOBRE 2019

Les documents figurant sur cette liste sont présentés par période annuelle (d'octobre à octobre) et regroupés sous différents thèmes tels: publications et productions écrites (ex. monographie, articles, chapitre de livre, rapports de recherche ou Feuillet de la recherche, etc.), communications au niveau international, national ou provincial, retombées au plan de l'enseignement ou de la recherche.

Le site web de l'Université de Sherbrooke héberge les informations concernant les activités et productions du Regroupement des Équipes d'intervention jeunesse du Québec (REIJQ) ainsi que la documentation principalement issue des travaux de la recherche-action (Lemay, Jasmin, Ricard et Noël, 2015-2019).

Rappelons que les documents produits dans le cadre de la recherche-action sont disponibles sur notre site web à l'adresse suivante : <https://reijq.espaceweb.usherbrooke.ca/> Certains sont disponibles dans la section accessible au public et d'autres dans la section réservée aux membres. Au besoin, il est possible de communiquer avec la chercheuse principale pour avoir accès à un document qui ne se trouve pas sur le site : [louise.lemay@usherbrooke.ca](mailto:louise.lemay@usherbrooke.ca)

### *Octobre 2018 à octobre 2019*

#### ***Publications et productions écrites***

##### *Chapitre de livre*

- Lemay, L., Noël, J., Jasmin, E., Vinet, V., Lambert, D, et N. Ricard (soumis 2019). « La scolarisation des jeunes aux besoins multiples et complexes : quelles situations confrontent le milieu scolaire à l'impuissance d'agir? » Dans (Lafortune, D. et

1 Projet subventionné par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) pour la période 2015-2019; financement prolongé jusqu'en 2021.

2 Louise Lemay, Ph.D., chercheuse principale, professeure titulaire, École de travail social, Université de Sherbrooke

3 Emmanuelle Jasmin, Ph.D., cochercheuse, professeure agrégée, École de réadaptation, Faculté de médecine et des sciences de la santé, U de Sherbrooke

4 Normand Ricard, M.Ps., Collaborateur principal, coordonnateur jeunesse 0-17 ans, CISSS de la Montérégie-Ouest

5 Julie Noël, Ph.D., cochercheuse, professeure adjointe, École de travail social, Université de Sherbrooke

6 **Pour citer ce document** : Lemay, L. (2019). Les travaux de la recherche-action sur les pratiques partenariales intersectorielles : principales publications et communications (2013-2019). Sherbrooke (Québec) : Université de Sherbrooke, 18 octobre 2019, 17 pages.

coll.) *Les jeunes en difficulté, un défi collectif*. Montréal, Les Éditions du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal, Collection Institut universitaire Jeunes en difficulté.

#### *Actes de colloque*

- Danaël Lambert et Louise Lemay (2018). « *Réaliser une recherche-action provinciale en collaboration avec des partenaires des réseaux de la santé et des services sociaux et de l'éducation : enjeux et défis rencontrés* ». Actes du colloque étudiant 2018 sur la recherche partenariale - Défis et enjeux de la recherche partenariale pour les jeunes chercheur(e)s. Chaire de recherche UQAM sur la méthodologie et l'épistémologie de la recherche partenariale. Accessible en ligne : [https://chairsrp.uqam.ca/fichier/document/Actes\\_du\\_colloque\\_2018\\_sur\\_la\\_recherche\\_partenariale.pdf](https://chairsrp.uqam.ca/fichier/document/Actes_du_colloque_2018_sur_la_recherche_partenariale.pdf)

#### *Rapports ou comptes rendus de recherche*

- Lemay, Louise (2019). *Les outils en soutien à l'évaluation des pratiques partenariales et du mécanisme Équipe d'intervention jeunesse (ÉIJ) : où en sont les ÉIJ ?* Quelques constats issus d'une collecte de données documentaires. Université de Sherbrooke, 12 janvier 2019, 18 diapositives.
- Lambert, D. et Lemay, L. (2019). *Les tâches réalisées par les coordonnatrices et coordonnateurs ÉIJ de l'Estrie*. Sherbrooke (Québec) : Université de Sherbrooke, 6 septembre 2019, 4 pages.

#### *Manuel de formation PSI adapté pour les communautés autochtones*

- CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal : Carrefour de formation du réseau universitaire intégré jeunesse (RUIJ) et **Louise Lemay (2019)**. *Manuel du formateur de la formation ISP TRaining : Working Together for our Children and Families*, Carrefour de formation du RUIJ et Université de Sherbrooke, Montréal, 2019.

#### *Autres productions écrites locales*

- Lemay, Louise (2019). « *Rapport annuel des activités de la recherche-action (2018-2019) : Analyse et promotion des pratiques de médiation partenariale novatrices dans le champ de l'action intersectorielle auprès des jeunes en besoins multiples et vivant des situations complexes: évolution et transformation des pratiques des ÉIJ au Québec (2015-2019)* ». Document déposé à l'Assemblée générale du Regroupement des Équipes d'intervention Jeunesse du Québec (REIJQ). Lévis (Québec) : CISSS de Chaudière-Appalaches, 23 octobre 2019, 10 pages.
- Lemay, L. (2019). *Le site web en soutien au Regroupement des équipes d'intervention jeunesse du Québec (REIJQ) et à la diffusion des connaissances sur les pratiques partenariales de pointe en jeunesse. Rapport d'activités 2018-2019 : bilan et perspectives*. Document déposé dans le cadre des Journées annuelles 2019. Université de Sherbrooke, 23 octobre 2019, 4 pages
- Lemay, L. (2019). *Les travaux de la recherche-action sur les pratiques partenariales intersectorielles : principales publications et communications (2013-2019)*. Sherbrooke (Québec) : Université de Sherbrooke, version 16 octobre 2019, 17 pages.
- Lemay, L. (2019). *Résumé de la recherche-action Lemay, Jasmin, Ricard et Noël (2015-2019) : Analyse et promotion des pratiques de médiation partenariale novatrices dans le champ de l'action intersectorielle auprès des jeunes en besoins multiples : évolution et transformation des pratiques des*

ÉIJ au Québec». Sherbrooke (Québec) : Université de Sherbrooke, 6e version, 23 septembre 2019, 3 pages.

- Lemay, Louise, et Julie Noël (2018) *Tableau : Indicateurs en soutien à la prise de décision des modes de collaboration interprofessionnelle*. Université de Sherbrooke, 12 octobre 2018.

*A paraître en 2019-2020 : Feuillet des faits saillants de la recherche-action*

- (à paraître). « *Les activités réalisées par les coordonnatrices et coordonnateurs-médiateurs des équipes d'intervention jeunesse au Québec : un portrait provincial* ». Feuillet des Faits saillants de la recherche-action « Analyse et promotion des pratiques de médiation partenariale novatrices dans le champ de l'action intersectorielle auprès des jeunes en besoins multiples et vivant des situations complexes: évolution et transformation des pratiques des ÉIJ au Québec » (2015-2019). Sherbrooke (Québec) : Université de Sherbrooke.
- (à paraître). *Portrait des Équipes d'intervention jeunesse (ÉIJ) du Québec : Où en sommes-nous avec les ÉIJ ?* Feuillet des Faits saillants de la recherche-action « Analyse et promotion des pratiques de médiation partenariale novatrices dans le champ de l'action intersectorielle auprès des jeunes en besoins multiples et vivant des situations complexes: évolution et transformation des pratiques des ÉIJ au Québec » (2015-2019). Sherbrooke (Québec) : Université de Sherbrooke.
- (à paraître). « *Portrait des coordonnatrices et coordonnateurs d'Équipe d'intervention jeunesse du Québec : que sont-ils devenus suite à la mise en œuvre de la loi 10 ?* » Feuillet des Faits saillants de la recherche-action « Analyse et promotion des pratiques de médiation partenariale novatrices dans le champ de l'action intersectorielle auprès des jeunes en besoins multiples et vivant des situations complexes: évolution et transformation des pratiques des ÉIJ au Québec » (2015-2019). Sherbrooke (Québec) : Université de Sherbrooke.
- (à paraître). « *Portrait provincial des mécanismes de coordination intersectorielle dans les situations de jeunes aux besoins multiples et complexes* ». Feuillet des Faits saillants de la recherche-action « Analyse et promotion des pratiques de médiation partenariale novatrices dans le champ de l'action intersectorielle auprès des jeunes en besoins multiples et vivant des situations complexes: évolution et transformation des pratiques des ÉIJ au Québec » (2015-2019). Sherbrooke (Québec) : Université de Sherbrooke.
- (à paraître). « *Portrait provincial des mécanismes de coordination intraétablissement dans les situations de jeunes aux besoins multiples et complexes* ». Feuillet des Faits saillants de la recherche-action « Analyse et promotion des pratiques de médiation partenariale novatrices dans le champ de l'action intersectorielle auprès des jeunes en besoins multiples et vivant des situations complexes: évolution et transformation des pratiques des ÉIJ au Québec » (2015-2019). Sherbrooke (Québec) : Université de Sherbrooke.
- (à paraître) « *Portrait provincial des mécanismes de traitement des litiges entourant les problèmes de coordination intersectorielle dans les situations de jeunes aux besoins multiples et complexes* ». Feuillet des Faits saillants de la recherche-action « Analyse et promotion des pratiques de médiation partenariale novatrices dans le champ de l'action intersectorielle auprès des jeunes en besoins multiples et vivant des situations complexes: évolution et transformation des pratiques des ÉIJ au Québec » (2015-2019). Sherbrooke (Québec) : Université de Sherbrooke.
- (à paraître). « *L'influence du contexte économique et sociopolitique du Québec en*

2017 sur les pratiques de partenariat dans les situations de jeunes aux besoins multiples et complexes ». Feuillet des Faits saillants de la recherche-action « Analyse et promotion des pratiques de médiation partenariale novatrices dans le champ de l'action intersectorielle auprès des jeunes en besoins multiples et vivant des situations complexes: évolution et transformation des pratiques des ÉIJ au Québec » (2015-2019). Sherbrooke (Québec) : Université de Sherbrooke.

## Communications

### *Communications scientifiques au niveau international et national*

- Lemay, L. (2019). " *Agir collectivement pour favoriser l'inclusion scolaire des jeunes qui vivent des problématiques multiples et complexes*". Congrès de l'Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale - AIFRIS. Sociétés plurielles, Travail social et Vivre ensemble. Beyrouth (Liban) : École libanaise de formation sociale (Université Saint-Joseph), 4 juillet 2019.
- Lemay, L., Prémont, S. et M. Bouchard (2018). *Partenariat interréseaux et intégration des services aux jeunes : enjeux et défis en situation complexe*. Colloque de l'Institut universitaire Jeunes en difficulté (IUJD) : Défis Jeunesse. Montréal (Québec) : Centre Mont-Royal, 4 décembre 2018.

### *Présentations au niveau provincial (dans le cadre des journées annuelles du RÉIJQ)*

- Lemay, L. (2019). " *Vers une compréhension commune de la médiation partenariale dans le contexte des Équipes d'Intervention Jeunesse (ÉIJ) au Québec* ». Communication et atelier dans le cadre de la Rencontre provinciale annuelle du regroupement des Équipes d'Intervention Jeunesse du Québec (RÉIJQ). CISSS de Chaudière-Appalaches (Québec, Canada), 23 octobre 2019.
- Noël, J., Lemay, L., Langelier, C., Lapointe, N. et S. Prémont (2019). *Démarche de co-construction des outils visant à évaluer les pratiques des Équipes d'Intervention Jeunesse (ÉIJ) du point de vue des personnes concernées. Suivi des travaux du sous-comité « Outils d'évaluation »*. Rencontre provinciale annuelle du Regroupement des Équipes d'Intervention Jeunesse du Québec (RÉIJQ). Lévis (Québec), CISSS de Chaudière-Appalaches, 23 octobre 2019
- Lemay, L., Lacroix, A., Noël, J. et N. Lapointe (2018). *La collaboration interprofessionnelle et la gestion des controverses : exercer son leadership en tant que coordonnateur-trice d'équipe d'intervention jeunesse (ÉIJ) ou de gestionnaire responsable d'ÉIJ*. Atelier interactif animé dans le cadre des Journées provinciales annuelles- du Regroupement des ÉIJ du Québec : Centre intégré universitaire de santé et des services sociaux (CIUSSS) du Saguenay-Lac-Saint-Jean (Québec), 17 Octobre 2018, 45 diapositives.

### *Retombées au plan de l'enseignement*

- **Hiver 2019. Séminaire de maîtrise sur la collaboration intersectorielle (Université de Sherbrooke)**

Pour une deuxième année, dans le cadre du programme de maîtrise de l'École de travail social de l'Université de Sherbrooke, le séminaire intitulé : « TRS 707 – Action intersectorielle et Jeunesse en besoins multiples » a été reconduit. La 1<sup>e</sup> expérience a été réalisée à l'hiver 2017. Rappelons que ce cours inclut une démarche expérientielle intensive de deux jours en contexte interdisciplinaire dont l'objectif est d'acquérir les

savoirs théoriques et méthodologiques requis pour la conduite d'une démarche d'action intersectorielle centrée sur la réponse aux besoins multiples et complexes des jeunes et des familles.

Dans un esprit de co-enseignement, trois professeures oeuvrant au sein de 3 facultés différentes ont collaboré à l'animation de la démarche : Louise Lemay (École de travail social, Faculté des lettres et sciences humaines), Myriam Laventure (Département de psychoéducation, Faculté d'éducation) et Audrée-Jeanne Beaudoin (École de réadaptation, programme d'ergothérapie, Faculté de médecine et des sciences de la santé). Cette année, 30 étudiant.e.s ont participé à la démarche expérimentelle (16 en travail social, 9 en psychoéducation et 5 en ergothérapie). Les documents suivants ont servi de supports pédagogiques principaux pour orienter la démarche expérimentelle centrée sur les étapes d'une démarche de plan de services :

- Lemay, Louise (2019). *Formation : L'action en partenariat intersectoriel dans le secteur jeunesse : Démarche de Plan de services individualisé (PSI) et intersectoriel (PSII). Expérimentation en contexte interdisciplinaire et interfacultaire. Diaporama*. Université de Sherbrooke, 26 et 27 mars 2019.
- Lemay (2019). *Formation : L'action en partenariat interdisciplinaire et intersectoriel dans le secteur jeunesse : les démarches de Plan de services individualisé (PSI) et intersectoriel (PSII). Cahier du participant*. École de travail social, Université de Sherbrooke, 26 et 27 mars 2019, 20 p.

Mentionnons que cette 2<sup>e</sup> expérimentation 2019 (la 1<sup>e</sup> a été réalisée à l'hiver 2017) a été bonifiée grâce aux ajouts suivants : 1) la présence de neuf citoyens comédiens pour incarner le rôle du parent au sein des équipes interdisciplinaires et 2) la construction et administration de 4 questionnaires d'évaluation en ligne (sur *Lime survey*) pour rendre compte des acquis et apprentissages au plan des compétences interprofessionnelles, et de l'ensemble du cours relativement à cette démarche expérimentelle. Trois sont destinés aux étudiant.e.s et un aux citoyens ayant joué un rôle de parent au sein des équipes interdisciplinaires. La catégorisation des données de ces 4 questionnaires se terminera cet automne.

- Lemay, L., Beaudoin, A.-J., Jasmin, E., Laventure, M et D. Lambert (2019). Questionnaire d'autoévaluation des compétences interprofessionnelles (CIP) PRÉ-expérimentation interfacultaire à l'intention des étudiant.e.s participant au cours TRS 707, ERG 765 et PSE 825. Questionnaire en ligne sur *Lime Survey*. Sherbrooke : Université de Sherbrooke, mars 2019.
- Lemay, L., Beaudoin, A.-J., Jasmin, E., Laventure, M et D. Lambert (2019). Questionnaire d'autoévaluation des compétences interprofessionnelles (CIP) POST expérimentation interfacultaire à l'intention des étudiant.e.s participant au cours TRS 707, ERG 765 et PSE 825. Questionnaire en ligne sur *Lime Survey*. Sherbrooke : Université de Sherbrooke, mars 2019.
- Lemay, L., Beaudoin, A.-J., Jasmin, E., Laventure, M et D. Lambert (2019). Questionnaire d'évaluation–Bilan de l'expérimentation interfacultaire. à l'intention des étudiant.e.s participant au cours TRS 707, ERG 765 et PSE 825. Sherbrooke : Université de Sherbrooke, mars 2019.
- Lemay, L., Beaudoin, A.-J., Jasmin, E., Laventure, M et D. Lambert (2019). Questionnaire d'évaluation comédienne-parent–Bilan de l'expérimentation
- Interfacultaire. Questionnaire en ligne sur *Lime Survey*. Sherbrooke : Université

de Sherbrooke, mars 2019.

- ***Septembre 2019. Séminaires d'échanges et de co-enseignement sur l'interprofessionnalité (Lausanne, Suisse)***

L'expérience québécoise de formation à la démarche d'action en partenariat intersectoriel dans le secteur jeunesse rayonne à l'international grâce à une collaboration étroite centrée sur l'enseignement de l'interprofessionnalité, entre le Québec (Louise Lemay, de l'U de S) et des partenaires universitaires suisses et belges : M. Mauro Mercolli et M. Matthieu Krafft, Maîtres d'enseignement à la Haute école spécialisée de la Suisse occidentale (HES-SO), Haute école de travail social et de la santé (EESP), Lausanne (Suisse), ainsi que M. François Gillet, coordinateur international, Haute École de Bruxelles-Brabant (HE2B) (Belgique), Section Éducateur spécialisé et membre du Centre d'études et de recherches sur les interventions socio-éducatives (CÉRISES). Deux séminaires d'échanges et de co-enseignement dans le cadre de la formation initiale en travail social, ont eu lieu à la Haute école spécialisée de la Suisse occidentale (HES-SO), Haute école de travail social et de la santé (EESP), Lausanne (Suisse) en juillet 2018 et septembre 2019.

- ***Septembre 2019. Formation continue post-grade sur les Réseaux et le partenariat (Lausanne, Suisse)***

En collaboration avec l'Institut et la Haute école de la Santé La Source et l'École d'études sociales et pédagogique (ÉÉSP)-Lausanne-Haute école de travail social et de la santé-Vaud, une journée de formation a été réalisée dans le cadre du module de formation continue post-grade intitulé Réseaux et partenariat. Cette formation a réuni vingt-six participant.e.s, principalement des infirmiers et infirmières et une minorité de travailleurs sociaux. La majorité des infirmières et infirmiers oeuvraient en milieu scolaire. Les 3 documents suivants ont servi de supports pédagogiques principaux pour la réalisation de cette journée de formation :

- Lemay, Louise (2019). « *Apports théoriques et méthodologiques d'une démarche d'action en partenariat et en interprofessionnalité* ». Diaporama présenté dans le cadre du programme de formation continue offert par la Haute école de la Santé la Source / Module Réseaux et partenariat Lausanne (Suisse), 11 septembre 2019.
- Lemay, Louise (2019). « *Le partenariat en réponse aux besoins des jeunes vivant des problématiques multiples et complexes: Sensibilisation à la démarche de plan de services individualisé (PSI)* ». Diaporama présenté dans le cadre du programme de formation continue offert par la Haute école de la Santé la Source / Module Réseaux et partenariat Lausanne (Suisse), 11 septembre 2019.
- Lemay, Louise (2019). « *Le partenariat en réponse aux besoins des jeunes vivant des problématiques multiples et complexes: Sensibilisation à la démarche de plan de services individualisé (PSI)* ». Cahier du participant. Formation adaptée pour la Haute école de la Santé la Source / Module Réseaux et partenariat, 11 septembre 2019, Lausanne (Suisse). Université de Sherbrooke (Québec, Canada), 16 p.

***Retombées et développement au plan de la recherche***

- **Obtention d'une subvention de recherche internationale (Fonds ERASMUS) (2019-2022)**
- Sur la base de l'expertise développée en recherche-action et en enseignement sur les pratiques de partenariat intersectoriel ainsi que des collaborations internationales construites avec des partenaires européens, est née la volonté de s'associer pour co-construire un module de formation universitaire sur l'interprofessionnalité. Cet intérêt a donné lieu à la formulation d'une demande de subvention et qui a été accordée. Les pays et institutions participantes et responsables nationaux sont : **Belgique**, Haute École de Bruxelles-Brabant (HE2B), François Gillet; **France**, Université de Paris-Nanterre, Gilles Saraphin; **Bulgarie**, Université de Sofia, Nelli Petrova-Dimitrova; **Portugal**, Institut universitaire de Lisbonne (ISCTE – IUL), Jorge Manuel Ferreira et **Québec**, Université de Sherbrooke, Louise Lemay. Dans chaque pays, des collaborateurs des milieux universitaires et des milieux de pratique sont associés au projet. Au Québec, 3 cochercheuses sont associées à ce projet ERASMUS (Julie Noël, Emmanuelle Jasmin et Anne-Marie Tougas), ainsi que Claire-Marie Legendre, coordonnatrice de l'axe de recherche Développement de l'enfant dans sa famille et sa communauté (DEFC) à l'Institut universitaire de première ligne en santé et services sociaux (IUPLSSS), Centre intégré universitaire de santé et services sociaux de l'Estrie-Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke (CIUSSS de l'Estrie-CHUS).

### Octobre 2017 à octobre 2018

#### **Publications et productions écrites**

- Lemay, L. (2018). *Résumé de la recherche-action Lemay, Jasmin et Ricard (2015-2019)*. Sherbrooke (Québec) : Université de Sherbrooke, 3e version, 29 mai 2018, 3 pages.
- Lemay, L. et D. Lambert (2018). *État d'avancement des travaux de recherche-action portant sur le Portrait provincial des mécanismes de coordination en réponse aux besoins des jeunes qui présentent des problèmes multiple et complexes*. Sherbrooke (Québec) : Université de Sherbrooke, 31 mai 2018, 2 pages.
- Lemay, L. et D. Lambert (2018). *État d'avancement des travaux de recherche-action portant sur l'analyse des pratiques interréseaux MSSS-MEES*. Sherbrooke (Québec) : Université de Sherbrooke, 30 mai 2018, 2 pages.
- Lemay, L. et D. Lambert (2018). *Un outil d'autocollecte des données pour documenter la nature et la diversité des activités professionnelles réalisées dans le cadre de la fonction de coordination d'une Équipe Intervention Jeunesse*. Sherbrooke (Québec) : Université de Sherbrooke, 30 mai 2018, 7 pages.
- Lemay, L. (2018). *Les travaux de la recherche-action sur les pratiques partenariales intersectorielles : principales publications et communications (2013-2018)*. Sherbrooke (Québec) : Université de Sherbrooke, 30 mai 2018, 12 pages.
- Lemay, Louise et collaborateurs (2018). « *La 11e rencontre provinciale du Regroupement des coordonnatrices et coordonnateurs des Équipes Intervention Jeunesse du Québec (REIJQ) : les faits saillants d'octobre 2017* ». Bulletin d'information no.4, 21 mai 2018, Université de Sherbrooke, 7 pages.

- Lambert, D. et Lemay, L. (2018). « Réaliser une recherche-action provinciale en collaboration avec des partenaires des réseaux de la santé et des services sociaux et de l'éducation : enjeux et défis rencontrés ». Actes du colloque sur la recherche partenariale - *Défis et enjeux de la recherche partenariale pour les jeunes chercheur(e)s*. Chaire de recherche UQAM sur la méthodologie et l'épistémologie de la recherche partenariale, 2018.
- Lemay, L., Lambert, H., Bouchard, A. et M. Lamontagne (2017). *Ensemble pour le développement et le bien-être des jeunes en besoins multiples et complexes. Guide de soutien à l'implantation ou consolidation des mécanismes de coordination intersectorielle ou des Équipes d'Intervention Jeunesse (ÉIJ), et à la réalisation des démarches de plan de services individualisé (PSI) et de plan de services individualisé et intersectoriel (PSII)*. Sherbrooke (Québec) : Université de Sherbrooke, 59 pages.

### ***Communication au niveau international***

- Lemay, L., Ricard, N. et I. Deschamps (2018). « *Pratiques de coordination intersectorielle pour des jeunes présentant des problématiques multiples et complexes* ». Journées annuelles de santé mentale (JASM) 2018 - Tout le monde en action, Atelier A3. Montréal (Québec), Congrès La Plaza, 8 mai 2018.
- Tougas, A.M., Lemay, L. et J. Rassy (2018). « *Démarche de partenariat pour favoriser le rétablissement des jeunes qui réintègrent l'école à la suite d'une hospitalisation en pédopsychiatrie.* » Journées annuelles de santé mentale (JASM) 2018 - Tout le monde en action. Montréal. (Québec), Atelier B 5. Congrès La Plaza, 9 mai 2018.

### ***Communication au niveau national***

- Danaël Lambert et Louise Lemay (2018). « *Réaliser une recherche-action provinciale en collaboration avec des partenaires du réseau de la santé et des services sociaux : enjeux et défis rencontrés. 3ecolloque étudiant sur la recherche partenariale : défis et enjeux de la recherche partenariale pour les jeunes chercheur(e)s* ». Colloque sur la recherche partenariale - Défis et enjeux de la recherche partenariale pour les jeunes chercheur (e)s. Chaire de recherche UQAM sur la méthodologie et l'épistémologie de la recherche partenariale. Montréal (Québec), Université du Québec à Montréal, 22 mars 2018.
- Lemay, Louise (2017). « *Comment, collectivement, arrive-t-on à répondre aux besoins des familles ? Quelques constats, enjeux et défis depuis l'expérience de partenaires et de parents engagés au sein de mécanismes intersectoriels coordonnés par le réseau de la santé et des services sociaux (RSSS)* ». Présentation à titre de Conférencière invitée dans le cadre de la « Journée de dialogue : Regards croisés sur l'action auprès des familles » organisé par la Fédération des organismes communautaires Famille (FQOCF) et le Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et la famille (CEIDEF) de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Québec : Hôtel Le Concorde, 13 novembre 2017.

### ***Communication/ présentation au niveau provincial, dans le cadre du RÉIJQ***

- Lemay, L., Lacroix, A., Noël, J. et N. Lapointe (2018). *La collaboration interprofessionnelle*

*et la gestion des controverses : exercer son leadership en tant que coordonnateur-trice d'équipe d'intervention jeunesse (ÉIJ) ou de gestionnaire responsable d'ÉIJ.* Atelier interactif animé dans le cadre des Journées provinciales annuelles du Regroupement des ÉIJ du Québec. Centre intégré universitaire de santé et des services sociaux (CIUSSS) du Saguenay-Lac-Saint-Jean (Québec), 17 Octobre 2018, 45 diapositives.

### Octobre 2016 à octobre 2017

#### **Publications /Feuillets de la recherche, etc.**

- Lemay, L., Lambert, H., Bouchard, A. et M. Lamontagne (2017). *Ensemble pour le développement et le bien-être des jeunes en besoins multiples et complexes. Guide de soutien à l'implantation ou consolidation des mécanismes de coordination intersectorielle ou des Équipes d'Intervention Jeunesse (ÉIJ), et à la réalisation des démarches de plan de services individualisé (PSI) et de plan de services individualisé et intersectoriel (PSII).* Sherbrooke (Québec) : Université de Sherbrooke, 59 pages.
- Lemay, L. et D. Lambert (2017a). *Les pratiques inter réseaux MSSS-MEES : constats, enjeux et défis entourant la réponse aux besoins des jeunes difficiles à scolariser : Quelques constats issus de la recherche-action.* Guide du participant. Université de Sherbrooke, 9-10-2017, 11 pages.
- Lemay, L. et D. Lambert (2017b). « *Quelles sont les principales convergences et divergences entre les partenaires au sein des pratiques interréseaux MSSS-MEES ?* Quelques constats issus de la recherche-action (2015-2019). Université de Sherbrooke, 9 octobre 2017, 5 pages.

#### **Avis au Ministère**

- Lemay, Louise (2016). « *Notion de complexité et situation complexe* ». Université de Sherbrooke, 12 juillet 2016, 2 pages. Définition soumise à la demande du Ministère de la santé et des services sociaux (MSSS), Direction des jeunes et des familles, en vue de la production des orientations ministérielles en jeunesse (2017-2022).

#### **Co-construction de 5 outils de recherche**

- Questionnaire (en ligne sur Limesurvey) portant sur les pratiques partenariales interréseaux MSSS-MEES : entre le milieu scolaire et le réseau de la santé et des services sociaux. Outil administré à l'été 2017 à des participants issus de ces réseaux dans 2 régions du Québec (CIUSSS de l'Estrie-CHUS et CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean). Nombre de participants : 28 au total.
- Questionnaire Portrait # 1 (en ligne sur Limesurvey), portant sur les mécanismes intersectoriels et les mécanismes intraétablissement au profit des jeunes vivant des problématiques multiples et complexes. Outil administré à l'été 2017 dans neuf (9) différents CIUSSS /CIUSSS du Québec disposant du mécanisme Équipe d'intervention jeunesse (ÉIJ). Nombre de participants : 24, incluant 6 gestionnaires responsables ÉIJ et 18 coordonnateurs ÉIJ;
- Questionnaire Portrait #2 (en ligne sur Limesurvey) portant sur les mécanismes intersectoriels et les mécanismes intraétablissement au profit des jeunes vivant des problématiques multiples et complexes. Outil administré à l'été 2017 dans dix (10) différents CIUSSS ou CIUSSS du Québec ne disposant pas du mécanisme Équipe d'intervention jeunesse (ÉIJ). Nombre de participants : dix (10) directeurs jeunesse ou leur délégué.

- Outil d'autocollecte de données (en format excell), visant à répertorier les activités professionnelles réalisées par les coordonnatrices et coordonnateurs médiateurs ÉIJ du Québec. Outil administré lors de deux phases distinctes : de septembre à décembre 2017 (phase 1) et du 2 avril 2018 au 29 juin 2018 (phase 2). Nombre de participants : 19 participants répartis dans 8 CISSS / CIUSSS (phase 1) ; 21 participants de 7 CISSS/CIUSSS (phase II)
- Canevas d'entretien de groupe portant sur les pratiques partenariales interréseaux MSSS-MEES entre le milieu scolaire et le réseau de la santé et des services sociaux. Trois entretiens de groupe ont été réalisés. Nombre de participants : 21 participants (14 coordonnateurs et coordonnatrices ÉIJ et 7 gestionnaires) présents à la rencontre provinciale du RÉIJQ, le 19 octobre 2017. Neuf centres intégrés (CISSS/CIUSSS/CRSSS) étaient représentés.

### ***Communication au niveau international***

- Lemay, Louise et Anie Lacroix (2017). *Les Équipes Intervention jeunesse (ÉIJ) au Québec : contexte, acteurs, enjeux et pratiques de médiation partenariale axées sur le développement du pouvoir d'agir des jeunes, des parents/familles et des organisations*. Présentation dans le cadre du Groupe thématique 3 : *Empowerment* et travail social. 7ième Congrès de l'Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale (AIFRIS), Solidarités en questions et en actes : quelles recompositions?, Montréal (Canada) : Université du Québec à Montréal, 6 juillet 2017.

### ***Communication/ présentation au niveau provincial, dans le cadre du RÉIJQ***

- Lemay, Louise et Danaël Lambert (2017). *Portrait provincial des mécanismes de concertation intersectorielle et interprogrammes dans les centres intégrés (CIUSSS/CISSS) du Québec: quelques résultats préliminaires issus de la recherche-action 2015-2019 (Lemay, Jasmin et Ricard)*. Présentation dans le cadre des journées annuelles du Regroupement des Équipes d'Intervention Jeunesse du Québec (RÉIJQ), Québec (QC), CIUSSS de la Capitale-Nationale, 18 octobre 2017.

### ***Rayonnement au plan de l'enseignement (hiver 2017)***

- ***Séminaire de maîtrise sur la collaboration intersectorielle (Université de Sherbrooke)***

Dans le cadre du programme de maîtrise de l'École de travail social de l'Université de Sherbrooke, Louise Lemay a mis sur pied un nouveau séminaire intitulé : « TRS 707 – Action intersectorielle et Jeunesse en besoins multiples ». La cible de formation est d'acquérir les savoirs théoriques et méthodologiques requis pour la conduite d'une démarche d'action intersectorielle centrée sur la réponse aux besoins multiples des jeunes et des familles.

Une partie de ce séminaire (12/45 heures) a fait l'objet d'un projet pilote novateur, impliquant, dans un esprit de co-enseignement, la collaboration de trois professeures oeuvrant au sein de 3 facultés différentes : Louise Lemay (École de travail social, Faculté des lettres et sciences humaines), Emmanuelle Jasmin (École de réadaptation, programme d'ergothérapie, Faculté de médecine et des sciences de la santé) et Myriam Laventure (Département de psychoéducation, Faculté d'éducation). Un groupe de quinze étudiantes et étudiants en travail social ont expérimenté une démarche d'action

en partenariat avec quinze étudiantes et étudiants de chacun des deux autres programmes d'études mentionnés. Au total, quarante-cinq étudiantes et étudiants étaient concernés par ce projet pilote d'une durée de deux jours.

### Octobre 2015 à octobre 2016

#### **Publications /Feuillets de la recherche, etc.**

- Lemay, L. et N. Ricard (2015). « *La recherche-action phase II et le Rapport annuel (2014-2015)* ». Bulletin de la recherche provinciale : Analyse et promotion des pratiques de médiation partenariale novatrices dans le champ de l'action intersectorielle auprès des jeunes en besoins multiples et vivant des situations complexes : évolution et transformation des pratiques des Équipes Intervention Jeunesse (ÉIJ) au Québec (2015-2019). Bulletin d'information No. 1. Sherbrooke, Université de Sherbrooke, 20 décembre 2015, 7 pages.
- Lemay, L., Lambert, H., Bouchard, A., Lamontagne, M., Sepulveda, I. et G. Lévesque (2016). *Projet de Guide de soutien à l'implantation/ consolidation des Équipes Intervention Jeunesse (ÉIJ) à l'intention des centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS/CIUSSS)*. Sherbrooke: Université de Sherbrooke, 7 septembre 2016, 5 pages.
- Lemay, L., Lambert, H., Bouchard, A., Lamontagne, M., Sepulveda, I. et G. Lévesque (2016). « *La démarche de plan de services individualisé et intersectoriel (PSI/PSII) dans le contexte des équipes d'intervention jeunesse (ÉIJ) du Québec: étapes, rôle des acteurs clés et conditions gagnantes.* » Sherbrooke: Université de Sherbrooke, 9 septembre 2016, 29 pages.
- Lemay, L., St-Onge, P., Lambert, H., Ricard, N. et C. Gallant-Revelin (2016). « *Le regroupement des équipes d'intervention jeunesse au Québec (RÉIJQ): de quoi s'agit-il ? Quelques repères historiques (2003-2016)* ». Bulletin de la recherche provinciale « Analyse et promotion des pratiques de médiation partenariale novatrices dans le champ de l'action intersectorielle auprès des jeunes en besoins multiples et vivant des situations complexes : évolution et transformation des pratiques des Équipes Intervention Jeunesse (ÉIJ) au Québec (2015-2019) ». Bulletin d'information No. 2. Sherbrooke, Université de Sherbrooke, 11 octobre 2016, 4 pages.
- Lemay, L. et C. Gallant-Revelin (2016). « *La petite histoire de la recherche entourant les Équipes Intervention Jeunesse (ÉIJ) au Québec: quelques repères historiques (2003-2016)* ». Schéma. Sherbrooke, Université de Sherbrooke, 17 octobre 2016, 2 pages.
- Lemay, L., E. Jasmin, Ricard, N. et C. Gallant-Levelin (2016). « *Rapport annuel des activités réalisées dans le cadre de la recherche-action, phase II (2015-2019)* ». Sherbrooke (Québec) : Université de Sherbrooke, 17 octobre 2016, 6 pages.
- Lemay, L. et C. Gallant-Revelin (2016). « *10e rencontre provinciale du Regroupement des coordonnatrices et coordonnateurs des Équipes d'Intervention Jeunesse du Québec (RÉIJQ): Faits saillants* ». Bulletin d'information no.3, 2 décembre 2016, Université de Sherbrooke.
- Lemay, L. et G. Lévesque (2016). « *L'agent de liaison, un acteur clé au coeur de la pratique de médiation partenariale à l'ÉIJ* ». Faits saillants de la recherche provinciale « Analyse des pratiques de partenariat et de médiation intersectorielle dans le contexte des équipes d'intervention jeunesse au Québec (2008-2012) ». Feuilleton No.12, Sherbrooke, Université de Sherbrooke.

### Coconstruction d'outil de collecte de données

- Canevas d'entretien de groupe portant sur les pratiques interréseaux MSSS-MEES. Trois entretiens de groupe ont été réalisés auprès de 17 participants présents à la rencontre provinciale du RÉIJQ, le 20 octobre 2016 : 13 coordonnateurs et coordonnatrices ÉIJ et 4 gestionnaires représentant au total, 9 CISSS/CIUSSS du Québec.

### Communication au niveau provincial, dans le cadre du RÉIJQ

- Lemay, L. (2016). « *Les premiers impacts perçus de la mise en œuvre de la Loi 10 sur les organisations, le partenariat et les jeunes et familles en besoins multiples et complexes : le point de vue des coordonnatrices et coordonnateurs ÉIJ à l'automne 2015* ». Présentation des résultats de la recherche-action (2015) lors des journées annuelles du Regroupement provincial des coordonnatrices et coordonnateurs ÉIJ du Québec (RÉIJQ), Sherbrooke (Québec) : Université de Sherbrooke, 19 octobre 2016.
- Bouchard, Audrey, Lambert, Hugo et Louise Lemay (2016). « *Appropriation de la démarche PSI-PSII dans le contexte des Équipes Intervention Jeunesse (ÉIJ) du Québec* ». Atelier présenté lors des journées annuelles du Regroupement provincial des coordonnatrices et coordonnateurs ÉIJ du Québec (RÉIJQ), Sherbrooke (Québec) : Université de Sherbrooke, 19 octobre 2016.
- Lemay, L. (2016). « *La médiation partenariale dans le contexte des Équipes Intervention jeunesse (ÉIJ) au Québec : de quoi s'agit-il?* ». Atelier présenté lors des journées annuelles du Regroupement provincial des coordonnatrices et coordonnateurs ÉIJ du Québec (RÉIJQ), Sherbrooke (Québec) : Université de Sherbrooke, 19 octobre 2016.

### Octobre 2014 à octobre 2015

#### Publications /Feuillets de la recherche, etc.

- Lemay, L., Dallaire, M. et N. Ricard (2015). « *La compétence des coordonnateurs, médiateurs partenariaux, au sein des Équipes Intervention Jeunesse (ÉIJ) au Québec : un savoir agir en contexte de complexités multiples* ». Sherbrooke (Québec) : Louise Lemay, Université de Sherbrooke, 41 pages.

#### La série des feuillets 8

- Lemay, L. (2015). « Le processus d'action en partenariat à l'ÉIJ : La démarche de médiation partenariale de l'ÉIJ : Le Plan de Services Individualisé (PSI) et Intersectoriel (PSII) ». Faits saillants de la recherche provinciale « Analyse des pratiques de partenariat et de médiation intersectorielle dans le contexte des équipes d'intervention jeunesse au Québec (2008-2012) ». Feuillelet No.8a, 2 e édition, Sherbrooke, Université de Sherbrooke, (1ère édition : 2013), 2015, 3 pages.
- Lemay, L. (2015). « Le processus d'action en partenariat à l'ÉIJ : Les situations retenues à l'ÉIJ : Caractéristiques des jeunes et des familles ». Faits saillants de la recherche provinciale « Analyse des pratiques de partenariat et de médiation intersectorielle dans le contexte des équipes d'intervention jeunesse au Québec (2008-2012) ». Feuillelet No.8b, 2e édition, Sherbrooke, Université de Sherbrooke, (1ère édition : 2013), 2015, 4 pages.
- Lemay, L. (2015). « Le processus d'action en partenariat à l'ÉIJ : L'Étape de la référence à l'ÉIJ ». Faits saillants de la recherche provinciale « Analyse des pratiques de partenariat

et de médiation intersectorielle dans le contexte des équipes d'intervention jeunesse au Québec (2008-2012) ». Feuillelet No.8c, 2e édition, Sherbrooke, Université de Sherbrooke, (1ère édition : 2013), 2015, 15 pages.

- Lemay, L. (2015). « Le processus d'action en partenariat à l'ÉIJ : L'étape de l'analyse de la situation ». Faits saillants de la recherche provinciale « Analyse des pratiques de partenariat et de médiation intersectorielle dans le contexte des équipes d'intervention jeunesse au Québec (2008-2012) ». Feuillelet No.8d, 2e édition, Sherbrooke, Université de Sherbrooke, (1ère édition : 2013), 2015, 6 pages.
- Lemay, L. (2015). « Le processus d'action en partenariat à l'ÉIJ : L'Étape de la planification des services ». Faits saillants de la recherche provinciale « Analyse des pratiques de partenariat et de médiation intersectorielle dans le contexte des équipes d'intervention jeunesse au Québec (2008-2012) ». Feuillelet No.8e, 2e édition, Sherbrooke, Université de Sherbrooke, (1ère édition : 2013), 2015, 5 pages
- Lemay, L. (2015). « Le processus d'action en partenariat à l'ÉIJ : L'Étape de la mise en œuvre et du suivi du plan de services. ». Faits saillants de la recherche provinciale « Analyse des pratiques de partenariat et de médiation intersectorielle dans le contexte des équipes d'intervention jeunesse au Québec (2008-2012) ». Feuillelet No.8f, 2e édition, Sherbrooke, Université de Sherbrooke, 2015, (1ère édition : 2013), 5 pages.
- Lemay, L. (2015). « Le processus d'action en partenariat à l'ÉIJ : L'Étape de la révision du plan de services ». Faits saillants de la recherche provinciale « Analyse des pratiques de partenariat et de médiation intersectorielle dans le contexte des équipes d'intervention jeunesse au Québec (2008-2012) ». Feuillelet No.8g, 1ère édition, Sherbrooke, Université de Sherbrooke, (1ère édition : 2013), 2015, 4 pages. URL : [http://reijq.espaceweb.usherbrooke.ca/Louise\\_Lemay/publications.html](http://reijq.espaceweb.usherbrooke.ca/Louise_Lemay/publications.html)
- Lemay, L. (2015). « Le processus d'action en partenariat à l'ÉIJ : L'Étape de la fermeture à l'ÉIJ ». Faits saillants de la recherche provinciale « Analyse des pratiques de partenariat et de médiation intersectorielle dans le contexte des équipes d'intervention jeunesse au Québec (2008-2012) ». Feuillelet No.8h, 2e édition, Sherbrooke, Université de Sherbrooke, (1ère édition : 2013), 2015, 5 pages.

### ***Coconstruction d'outil de collecte de données***

- Canevas d'entretien de groupe portant sur les impacts perçus des transformations en cours dans le réseau de la santé et des services sociaux (suite à la mise en œuvre de la loi 10 en avril 2015). Trois entretiens de groupe ont été réalisés lors de la rencontre provinciale du RÉIJQ le 22 octobre 2015 auprès de 22 coordonnateurs et coordonnatrices ÉIJ, représentant au total, 11 CISSS/CIUSSS.

### ***Communication au niveau international***

- Lemay, L. (2015) Vivre avec un enfant en besoins multiples au cœur d'un réseau de services complexe : que nous révèlent les parents sur leur expérience vécue en contexte de médiation partenariale intersectorielle ? 6<sup>e</sup> Congrès de l'Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale (AIFRIS) INTES : « Multiplication des précarités : quelles interventions sociales », Porto (Portugal) 7 au 10 juillet 2015. En ligne : [http://aifris.eu/04exploitress/clt\\_fiche.php?id\\_article=4075](http://aifris.eu/04exploitress/clt_fiche.php?id_article=4075)

### ***Communication au niveau provincial, dans le cadre du RÉIJQ***

- Lemay, L. (2015). Présentation et Lancement de la monographie : « La compétence des coordonnateurs, médiateurs partenariaux, au sein des Équipes Intervention Jeunesse (ÉIJ) au Québec : un savoir agir en contexte de complexités multiples » (Lemay, Dallaire et Ricard, 2015). Journées provinciales annuelles du Regroupement des Équipes Intervention Jeunesse du Québec (REIJQ), Longueuil (QC) : Université de Sherbrooke (campus de Longueuil), 21 octobre 2015.

### ***Communication au niveau régional***

- Lemay, L. (2015). « *Une communauté au service des jeunes : la contribution des Équipes Intervention Jeunesse (ÉIJ) au Québec. Quelques résultats de recherche sur la pratique de médiation partenariale des ÉIJ: conditions, processus et résultats* ». Conférence dans le cadre de la journée Reconnaissance de l'ÉIJ de Sherbrooke, Sherbrooke (Québec): CSSS-IUGS: Hôpital et centre d'hébergement Argyll, 1e avril 2015.

### ***Avant octobre 2014***

#### ***Publication /Feuillets de la recherche, etc.***

- Lemay, L. et D. Lambert (2013). « Qu'est-ce que réussir dans le contexte de l'équipe d'intervention jeunesse ? Quelques indicateurs du point de vue des coordonnateurs-médiateurs ». Faits saillants de la recherche provinciale « Analyse des pratiques de partenariat et de médiation intersectorielle dans le contexte des équipes d'intervention jeunesse au Québec (2008-2012) ». Feuillelet No.7, Sherbrooke, Université de Sherbrooke, 4 p.
- Lemay, L. et D. Lambert (2013). « La neutralité : un atout du coordonnateur en contexte de médiation partenariale ». Faits saillants de la recherche provinciale sur l'analyse des pratiques de partenariat et de médiation intersectorielle dans le contexte des équipes d'intervention jeunesse au Québec (2008-2012). Feuillelet No.6, Sherbrooke, Université de Sherbrooke, 7 p.
- Lemay, L., Lambert, D. et S. Lapointe (2013). « La compétence du coordonnateur-médiateur à l'ÉIJ : les composantes individuelles, environnementales et motivationnelles en jeu ». Faits saillants de la recherche provinciale sur l'analyse des pratiques de partenariat et de médiation intersectorielle dans le contexte des équipes d'intervention jeunesse au Québec (2008-2012). Feuillelet No.5, Sherbrooke, Université de Sherbrooke, 21 p.
- Lemay, L. (2012). « Le processus d'action en partenariat à l'ÉIJ, l'étape de la référence ». Faits saillants de la recherche provinciale sur l'analyse des pratiques de partenariat et de médiation intersectorielle dans le contexte des équipes d'intervention jeunesse au Québec (2009-2012). Feuillelet No. 4, Sherbrooke, Université de Sherbrooke, 6 p. En ligne :
- Lemay, L. (2012). « Les coordonnateurs d'ÉIJ : portrait, statuts et mandats ». Faits saillants de la recherche Analyse des pratiques de partenariat et de médiation intersectorielle dans le contexte des équipes d'intervention jeunesse au Québec (2008-2012). Feuillelet No. 3, Sherbrooke : Université de Sherbrooke, 5 p. En ligne :
- Lemay, L. (2012). « Les participants à la recherche : les coordonnatrices et coordonnateurs d'ÉIJ ». Faits saillants de la recherche provinciale sur l'analyse des pratiques de partenariat et de médiation intersectorielle dans le contexte des équipes

d'intervention jeunesse au Québec (2009-2012). Feuillet No. 2, Sherbrooke, Université de Sherbrooke, 2 p. En ligne :

- Lemay, L. (2012). « État des rapports entre les équipes d'intervention jeunesse et les Agences de santé et de services sociaux et impacts perçus : le point de vue des coordonnateurs d'ÉIJ ». Faits saillants de la recherche Analyse des pratiques de partenariat et de médiation intersectorielle dans le contexte des équipes d'intervention jeunesse au Québec (2009-2012). Feuillet No.1, Sherbrooke, Université de Sherbrooke, 3 p.
- Lemay, L. (2012). Analyse des pratiques de partenariat et de médiation intersectorielle entourant les services aux jeunes et aux familles présentant des problématiques multiples : le cas des équipes d'intervention jeunesse au Québec (2008-2011) : Rapport final présenté au Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) (pp. 43). Sherbrooke, Canada : Université de Sherbrooke.
- Lemay, L. et Giguère, R. (2010). Pratiques partenariales et pouvoir des parents : quels référentiels? *Les politiques sociales*. no 3&4, pp39-50.
- Lemay, L., Giguère, R. et A. Marchand (2008). La médiation partenariale en contexte intersectoriel : intervention sociale en émergence, codéveloppement professionnel et recherche. *Sociétés et jeunesses en difficulté*, 6, Automne 2008, pp. 1-19, <http://sejed.revues.org/document4002.html>
- Lemay, L. et coll. (2007). « Ensemble vers un même horizon : Manuel de référence pour la réalisation des Plans de services individualisés (PSI) et intersectoriels (PSII) à Laval-Volet jeunesse ». Laval (Québec) : Agence de la santé et de services sociaux de Laval. 81 p. En ligne : [http://www.sssslaval.gouv.qc.ca/IMG/pdf/Manuel\\_reference\\_PSI\\_-\\_Ensemble\\_vers\\_un\\_meme\\_horizon.pdf](http://www.sssslaval.gouv.qc.ca/IMG/pdf/Manuel_reference_PSI_-_Ensemble_vers_un_meme_horizon.pdf)

### ***Communications au niveau international***

- Lemay, L. (2012). "Children and youth with multiple problems and needs, complexity and innovative intersectorial partnerships: under what conditions?" XIXth ISPCAN International Congress on Child Abuse and Neglect. Istanbul (Turkey), 11 septembre 2012. Résumé : Scientific program, Abstract 456 : <http://www.ispcan2012.org/program.asp>
- Lemay, L. (2009). « Les contours d'une nouvelle pratique sociale. Le point de vue des coordonnateurs d'équipe d'intervention jeunesse au Québec sur leur pratique de médiation partenariale en contexte intersectoriel ». 77 e Congrès de l'ACFAS. Université d'Ottawa : Ottawa, 11-15 mai 2009. (Résumé-Archives de l'ACFAS)
- Lemay, L. et R. Giguère (2009). « La participation et le développement du pouvoir d'agir (DPA) des parents d'enfants vivant des problématiques multiples dans un contexte de médiation partenariale : quels référentiels et quels enjeux pour les médiateurs ? » 3ème Congrès de l'Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention sociale (AIFRIS). Intervention sociale et Développement : Quelles références, quelles pratiques? Hammamet (Tunisie), 23 avril 2009. Résumé publié en ligne (p. 143) : <http://www.aifris.org/IMG/pdf/Programme-pre-actes-congres-2-avril-2009.pdf>
- Lemay, L. et R. Giguère (2007). « La médiation partenariale : une pratique sociale novatrice. L'expérience québécoise de formation en co-développement d'un groupe de coordonnateurs d'équipes d'intervention jeunesse ». 2<sup>e</sup> Congrès international des

formateurs en travail social et des professionnels francophones de l'intervention sociale : Mutation des pratiques en travail social. Namur (Belgique), 5 juillet 2007. Résumé en ligne (p. 122) : [http://aifris.eu/04exploitress/04telechargements/namur\\_2007.pdf](http://aifris.eu/04exploitress/04telechargements/namur_2007.pdf)

### ***Communication au niveau national***

- **Lemay, L.** (2012). « Intervenir ensemble auprès de jeunes en difficultés multiples : les conditions associées aux pratiques partenariales innovantes des Équipes d'intervention jeunesse (ÉIJ) ». Congrès de l'Association des centres jeunesse du Québec 2012 (ACJQ) : S'investir dans le développement : un parcours gagnant, Centre des congrès de Québec, Québec, 29 octobre 2012. **Résumé** (Programme, p. 14) : <http://www.acjq.qc.ca/public/a14178bc-45b5-4a12-b27e-38017be2da39/prendstaplace/promo.pdf>

### ***Communication au niveau provincial, dans le cadre du RÉIJQ***

- Lemay, L. et N. Ricard (2013). « Projet de recherche-action : Analyse des pratiques de médiation partenariale novatrices dans le champ de l'action intersectorielle auprès des jeunes en besoins multiples: évolution et transformation des pratiques des Équipes d'intervention Jeunesse (ÉIJ) au Québec ». Présentation lors de la Rencontre annuelle du Regroupement provincial des coordonnatrices et coordonnateurs ÉIJ du Québec, Québec (QC), Longueuil (Québec) : Université de Sherbrooke, 23 octobre 2013.
- Lemay, L., N. Ricard et M. Dallaire (2013). « La Charte des compétences-Phase II ». Présentation-Atelier lors de la Rencontre annuelle du Regroupement provincial des coordonnatrices et coordonnateurs ÉIJ du Québec, Québec (QC), Longueuil (Québec) : Université de Sherbrooke, 23 octobre 2013.
- Lemay, L. (2012). « Que nous disent les parents de leur expérience de partenariat vécue au sein de l'équipe ÉIJ? ». Rencontre provinciale annuelle du regroupement des coordonnatrices et coordonnateurs ÉIJ du Québec, Québec (QC) : Agence de la santé et de services sociaux de Québec, 24 octobre 2012.
- Ricard, N., Lemay, L. et C. Larivière. (2012). « Des nouvelles de la recherche, en Montérégie et au Québec ». Présentation conjointe dans le cadre de la Rencontre provinciale annuelle du regroupement des coordonnatrices et coordonnateurs ÉIJ du Québec, Québec (QC) : Agence de la santé et de services sociaux de Québec, 24 octobre 2012.
- Lemay, L. (2011). « Innovation et pratiques de partenariat et de médiation intersectorielle dans le contexte des équipes d'intervention jeunesse au Québec. Quelques résultats de recherche », Rencontre provinciale annuelle du regroupement des coordonnatrices et coordonnateurs ÉIJ du Québec, Agence de la santé et de services sociaux de Montréal, 20 octobre 2011.
- Lemay L. (2010) *Développer une analyse écosystémique, commune et concertée, des besoins des enfants dans le contexte des équipes d'intervention jeunesse (ÉIJ). Atelier de sensibilisation au cadre AIDES* (Action intersectorielle pour le développement des enfants et leur sécurité). Regroupement provincial des coordonnatrices et coordonnateurs d'équipes d'intervention jeunesse au Québec. Agence de la santé et des services sociaux de la Capitale-Nationale, Québec (Québec) 20 octobre 2010.

- Lemay, L. (2009). *Un projet de recherche sur les pratiques partenariales ÉIJ, quelques résultats de recherche sur les conditions qui font une différence à l'ÉIJ7 et des perspectives de soutien à l'évolution de la pratique ÉIJ*. Rencontre annuelle du Regroupement provincial des coordonnatrices et coordonnateurs d'équipes d'intervention jeunesse au Québec. Montréal : Agence de la santé et des services sociaux de Montréal, 23 octobre 2009.
- Lemay, L. (2008). *Le coordonnateur, médiateur partenarial, dans le contexte de l'équipe d'intervention jeunesse : de quoi s'agit-il? Le point de vue des coordonnateurs ÉIJ du Québec*. Rencontre annuelle du Regroupement provincial des coordonnatrices et coordonnateurs d'équipes d'intervention jeunesse au Québec. Québec, 14 novembre 2008.
- Lemay, L. (2008). *Parents partenaires ou usagers dans le cadre de la coordination des ÉIJ?* Rencontre annuelle du Regroupement provincial des coordonnatrices et coordonnateurs d'équipes d'intervention jeunesse au Québec. CSSS de Gatineau, 7 mai 2008

#### ***Communication au niveau régional***

- **Lemay, L.** et Lauzier-Jolin, F. (2010). *Le point de vue des agents de liaison sur l'ÉIJ de Gatineau: sa spécificité, ses pratiques, les conditions favorables et obstacles au partenariat, les retombées positives*. Présentation de résultats préliminaires dans le cadre de la Rencontre bilan de l'ÉIJ de Gatineau, CSSS de Gatineau, 3 juin 2010